

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников МБУ ДО ДШИ»
Протокол № 2 от 28.12.2023 г.

Приказом № 71 от 28.12.2023

Мнение профкома учтено
Протокол № 17 от 28.12.2023г.

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Торжка «Детская школа искусств»

Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса.

Настоящий кодекс этики служебного поведения (далее - Кодекс) работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее – Школа) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О противодействии коррупции», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

- 1.1. Гражданин, поступающий на работу в Школе (далее по тексту - работник), знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей профессиональной деятельности.
- 1.2. Настоящий Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться всем без исключения работникам Школы независимо от занимаемой должности.
- 1.3. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию Школы, поддерживая ее авторитет и традиции.
- 1.4. Кодекс служит фундаментом для формирования рабочих взаимоотношений в Школе, основанных на нормах морали, нравственности, а также для осуществления самоконтроля работниками Школы. Он определяет основные принципы совместной деятельности обучающихся, педагогических и других работников Школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Учреждения.
- 1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут быть внесены по инициативе как отдельных педагогических и других работников, так и иных служб (Педагогического совета, Общего собрания работников и руководства Школы).
- 1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников Школы).
- 1.7. Настоящий Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - ✓ регулируют отношения между всеми участниками педагогического процесса, а также работниками образовательной организации и общественности;
 - ✓ защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - ✓ поддерживают качество профессиональной деятельности работников образовательной организации и честь их профессии;
 - ✓ создают культуру Школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
 - ✓ оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

Статья 2. Цель Кодекса.

- 2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения. Целью настоящего Кодекса является обобщение этических норм и установление правил служебного поведения работников Школы для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единых норм поведения работников Школы, а также содействие укреплению авторитета Школы.
- 2.2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.
- 2.3. Настоящий Кодекс:
 - а) служит основой для формирования должностной морали в сфере дополнительного образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании;
 - б) выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Школы, их самоконтроля.
 - в) способствует тому, чтобы работник Школы сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению;
 - г) установлению в Школе благоприятной и безопасной обстановки.
- 2.4. Знание и соблюдение работниками настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

Статья 3. Основные принципы служебного поведения работников

1. Источники и принципы педагогической этики, нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.
2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
3. Основные принципы служебного поведения работников Школы представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.
4. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного Школы;
 - б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности работников образовательной организации;
 - в) осуществлять свою деятельность в пределах профессиональных полномочий, представленных работнику Школы;
 - г) исключать действия связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - д) уведомлять руководителя обо всех случаях обращения к сотруднику Школы каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
 - е) соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
 - ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
 - з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;
 - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;
- л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- м) соблюдать установленные в Школе правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- н) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

Статья 4. Соблюдение законности.

1. Работник Школы обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты Школы.
2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения действующего законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.
3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

Статья 5. Требования к антикоррупционному поведению работников Школы.

1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
2. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).
3. Работники: должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих).
4. Отношения работников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
5. На отношения работников Школы с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями).

Статья 6. Обращение со служебной информацией.

1. Работник Школы может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в Школе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
3. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации.
4. При отборе и передаче информации учащимся работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
5. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

Статья 7. Этика поведения работников, наделенных организационно распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам Школы.

1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны: а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов; б) принимать меры по предупреждению коррупции; в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.
3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
4. Работники Школы призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Статья 8. Служебное общение.

1. В общении работникам Школы необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника образовательного учреждения недопустимы:
 - любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.
3. Педагогические работники Школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
4. Педагогические работники сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
5. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.
6. При оценке поведения и достижений своих учеников преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.
7. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
8. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учеников. Он не имеет право навязывать обучающимся и их родителям (законным представителям) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.
9. Общение между педагогическими работниками.

- 9.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 9.2. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 9.3. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 9.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама преподавателей о Школе за его пределами, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах и т.д., в которых преподаватель вправе участвовать за пределами Школы.
10. Взаимоотношения с руководством.
 - 10.1. Школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Руководство Учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.
 - 10.2. В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор и заместители директора по учебно-воспитательной и организационно – массовой работе.
 - 10.3. Руководство Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.
 - 10.4. Отношения руководства с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.
 - 10.5. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.
 - 10.6. Преподаватели имеют право получать от руководства информацию, имеющую значение для работы Школы. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.
 - 10.7. Педагогические и другие работники Школы уважительно относятся к руководству, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

Статья 9. Личность преподавателя.

1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
3. Для преподавателя необходимо постоянное обновление своих профессиональных знаний - он занимается своим образованием, повышению квалификации и поиском наилучших методов работ.
4. Авторитет, честь, репутация.
 - 4.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.
 - 4.2. В общении со своими учащимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.

- 4.3. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учащихся.
- 4.4. Преподаватель воспитывает обучающихся на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
5. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
6. Преподаватель дорожит своей репутацией.
7. Внешний вид работника Школы при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к Школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Статья 10. Основные нормы.

1. За нарушение положений настоящего Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Соблюдение работником норм настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.
2. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – дополнительное образование в сфере искусства.
3. Преподаватель несет ответственность за интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.
4. Преподаватель несет ответственность за порученные ему руководителем функции и доверенные ресурсы.
5. Школа имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
6. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.
7. Нарушение правил антикоррупционного поведения влечет проведение служебного расследования по обстоятельствам возникновения коррупционно опасной ситуации.
8. Работники Школы в зависимости от тяжести совершенного проступка несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
9. В случае возникновения спорной ситуации при реализации положений настоящего Кодекса, работник Школы должен обратиться за консультацией (разъяснениями) к своему непосредственному руководителю, либо к директору Школы, либо к лицу, ответственному за работу по профилактике коррупции в Школе.
10. Соблюдение работником Школы положений настоящего Кодекса учитываются при его поощрении, при наложении дисциплинарных взысканий, а также при определении эффективности его деятельности.

Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом Школы и вступает в силу со дня его утверждения директором.